

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской
области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол от 22.08.23_№1
Руководитель ШМО
_____/Иванова С.Н./

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ №1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол №1 23.08.23

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В.Мигунов/
пр. №38 от 24.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ЧТЕНИЮ

для 6а класса

Рабочую программу
составила:
Крылова Е.А.,
учитель чтения

2023 - 2024 учебный год

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(VI класс, чтение)

Рабочая программа по чтению составлена для учащихся 6а класса ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское на основе:

- а) адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское;
- б) базовой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, Сборник 1» под ред. В.В. Воронковой, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012г- 224с.;
- в) учебника «Чтение» для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы-составители И.М. Бгажнокова, Е.Г. Погостин, Москва, «Просвещение», 2019г.

Программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю), соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования (ФГОС ОВЗ) и учебному плану ГОКУ СКШ № 1, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения чтения.

Срок реализации данной программы: 2023-2024 учебный год.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

(VI класс, чтение)

Рассказы о Родине

При изучении произведений данной тематики учащиеся учатся видеть красоту окружающего мира, беречь и заботиться о растительном и животном мире. Учатся связно высказывать своё отношение к событиям, происходящим в произведениях, сравнивать с действительностью, анализировать, делать выводы. Воспитание любви к Родине, родному дому, семье/

Картины родной природы. Осень. Зима. Весна. Лето

На протяжении всего учебного года при смене сезонов.

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым. Наблюдение за сезонными изменениями, выделение признаков природы, сравнение. Составление устных рассказов по картинам художников и окружающего мира.

Рассказы о подвигах

Славные подвиги русских людей в трудные для страны времена. Воспевают мужество, храбрость, смелость и решительность людей.

Учащиеся должны научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Делать пересказ прочитанного по готовому плану, работать над выборочным чтением для лучшей ориентации в тексте. Формирование исторических знаний о нашей стране, на героических примерах прошлого воспитание нравственных и патриотических чувств к Родине.

О друзьях- товарищах

Рассказы и стихи о дружбе и товариществе, о помощи и отношении к друзьям и взрослым людям. Составление характеристик героев, их поступков.

Рассказы, стихи, сказки, помогающие воспитанию в учащихся нравственных эталонов, принятых в обществе людей. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Уметь задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт.

О животных

Рассказы, стихи, сказки о повадках животных, об отношении к ним человека. Уметь пересказать

текст сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения

Произведения русских и зарубежных писателей

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Учить объяснять значение отдельных выражений и слов. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы).

****Уроки внеклассного чтения направлены на***

- *развитие навыка* читательской самостоятельности школьников: систематическое чтение художественной литературы, детских газет, журналов, рекомендованных учителем произведений;

- *формирование умения* передавать впечатление от прочитанного, кратко пересказывать содержание прозаического произведения (отрывка из произведения); *умения* составлять небольшой развернутый ответ по плану; *умения* делать устное словесное рисование (иллюстрация к эпизоду); *умения* коллективно составлять устные и письменные краткие отзывы о книгах; пользоваться услугами библиотек, делать выбор детской книги на указанную учителем тему. Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (VI класс, чтение)

Личностные результаты.

1. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
3. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
4. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
5. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.
6. Принятие и освоение социальной роли учащегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
8. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
9. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

Конкретные элементы социального опыта - знания, умения и навыки, опыт решения проблем, опыт творческой деятельности, освоенные учащимися в рамках отдельного учебного предмета.

1. Развитие фонематического слуха обучающихся с использованием разнообразных заданий по звуковому анализу и моделированию речи.
2. Формирование первоначальных представлений о слове, наблюдение за словом с разных позиций и на разных уровнях: фонетическом, морфемном, морфологическом и лексическом.
3. Овладение всеми видами речевой деятельности: слушания, говорения, чтения.
4. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний.
6. Овладение учебными действиями на начальной ступени литературного образования:

- понимать содержание и главную мысль произведения;
- понимать поступки и мотивы поведения героев, выражать своё отношение к ним; -извлекать из текстов интересную и полезную для себя информацию.

Предметные результаты освоения РП включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для данного предмета, готовность их применения. РП определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный* (Таблица 1). Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по данному предмету не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Таблица 1. Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по чтению на конец школьного обучения (VI класс):

Учебная дисциплина	Уровни усвоения предметных результатов	
	минимальный	достаточный (базовый)
Чтение	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать правильно, осознанно целыми словами вслух, - читать «про себя», выполняя посильные задания учителя; - отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами; - высказывать отношение к герою произведения и его поступкам; <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наизусть 3-5 стихотворений. 	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно, осознанно, выразительно и бегло читать целыми словами вслух и «про себя»; - выделять главную мысль произведения (с помощью учителя); - определять основные черты характера действующих лиц; -самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст; -озаглавливать отрывки (части) текста с помощью учителя; -составлять различные виды пересказов по плану; -самостоятельно читать художественную литературу, статьи из СМИ. <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наизусть 8-10 стихотворений.

**IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(VI класс, чтение)**

№ Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Используемое оборудование
1. РАССКАЗЫ О РОДИНЕ			
1.1	По В. Пескову «Отечество»	Рассказ учителя, беседа, чтение, ответы на вопросы, словарная работа	Учебник Дидактический, демонстрационный материал Аудио и видео материалы Книжки о Родине, о героях
1.2	М. Ножкин «Россия»	Рассказ учителя, чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть, словарная работа	
1.3	М. Пришвин «Моя Родина» <i>(Из воспоминаний детства)</i>	Рассказ учителя, беседа, чтение, ответы на вопросы, пересказ по готовому плану, словарная работа	
1.4	Внеклассное чтение <i>«О родине, о России...»</i>	Рассказ учителя; работа с поговорками и поговорками; чтение, ответы на вопросы, словарная работа	
II. ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ			
2.1	В. Бианки «Сентябрь»	Рассказ учителя, беседа, чтение «цепочкой», работа с поговорками и поговорками; ответы на вопросы, словарная работа	Учебник «Осенние» картины Дидактический, демонстрационный материал Аудио и видео материалы поговорки и поговорки, картины иллюстрации Художественная литература
2.2	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	Рассказ учителя, беседа, выборочное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть	
2.3	Ю. Качаев «Грабитель»	Чтение, ответы на вопросы, выделение главной мысли, пересказ, словарная работа	
2.4	Б. Житков «Белый домик»	Чтение, ответы на вопросы, выделение главной мысли, составление плана, пересказ, словесное рисование, словарная работа	
2.5	А. Белорусец «Звонкие ключи»	Чтение, ответы на вопросы, выделение главной мысли, озаглавливание частей,	

		пересказ, выборочное чтение, словарная работа	
2.6	К. Паустовский «Заячьи лапы»	Чтение, словарная работа, озаглавливание, пересказ, словарная работа	
2.7	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще» (Отрывок из рассказа «Свидание»)	Рассказ учителя, беседа по картине, чтение, ответы на вопросы, пересказ близко к тексту, словарная работа	
2.8	Е. Носов «Хитрюга»	Рассказ учителя, чтение, ответы на вопросы, озаглавливание, пересказ, выборочное чтение, словарная работа	
2.9	В. Бианки «Октябрь»	Беседа, чтение, ответы на вопросы, работа с пословицами, написание сочинения	
2.10	Внеклассное чтение «Краски осени»	Беседа по теме, работа с картинками, произведениями, просмотр и слушание аудио и видео материалов	
2.11	С. Михалков «Будь человеком»	Беседа, словарная работа, выразительное чтение, написание небольшого рассказа	Учебник Дидактический, демонстрационный материал Аудио и видео материалы Пословицы и поговорки Картины, иллюстрации Художественная литература
2.12	Б. Заходер «Петя мечтает»	Выразительное чтение, ответы на вопросы, составление характеристики человека, заучивание наизусть	
2.13	По Д. Биссету «Слон и муравей» (Сказка)	Чтение по ролям, работа над выражением, слушание аудиозаписи голосов птиц	
2.14	По Д. Биссету «Кузнечик Денди» (Сказка)	Чтение, ответы на вопросы, сравнение произведений, выделение главной мысли	
2.15	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	Чтение, ответы на вопросы, придумывание конца рассказа. Пересказ целого текста	
2.16	Дж. Родари «Пуговкин домик»	Чтение по ролям, словарная работа, выделение главной мысли, работа с эпитафией	
2.17	«Илья Муромец и соловей - разбойник» (Отрывок из былины)	Чтение по ролям, работа с эпитафией, над содержанием по вопросам, словарная работа	
2.18	Ф. Глинка «Москва»	Выразительное чтение, слушание аудиозаписи,	

		словарная работа, ответы на вопросы		
2.19	Самостоятельное чтение художественной литературы		Художественная литература	
2.20	В. Бианки «Ноябрь»	Чтение, работа с народными приметами, словарная работа, ответы на вопросы	Учебник Картина «Конец осени»	
III. РАССКАЗЫ О ПОДВИГАХ				
3.1	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря»	Рассказ-беседа, работа по картине, чтение, ответы на вопросы, словарная работа	Портрет Петра I Картинки с изображением СПб	
3.2	По С. Алексееву «На берегу Невы»	Рассказ-беседа, работа по картине, чтение, ответы на вопросы, словарная работа	Учебник Иллюстрации Видеоролик	
Рассказы о русском подвиге				
3.3	По С. Алексееву «Медаль»	Беседа, выразительное чтение, рисование, заучивание, словарная работа	Портреты героев войны 1812 года: Суворова, Наполеона, Кутузова, Раевского Историческая карта – схема сражений 1812 года Учебник Интернет ресурсы	
3.4	По С. Алексееву «Гришенька»	Беседа, выразительное чтение, словарная работа		
Великодушный русский воин				
3.5	По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	Выборочное чтение, ответы на вопросы, словесное рисование, словарная работа		
3.6	По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	Работа с книжкой, по картинкам, прослушивание, различение голосов птиц и называние, словарная работа		
3.7	По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание, словарная работа		
3.8	По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	Чтение, составление и запись плана, пересказ по плану, словарная работа		
3.9	Обобщающий урок «Мужество»	Рассказ учителя, выступление учащихся, чтение, просмотр видеопфильма	Учебник Видеофильм	
IV. О ДРУЗЬЯХ-ТОВАРИЩАХ				
4.1	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	Чтение по ролям, работа по иллюстрации, выборочное чтение, словарная работа, выводы о прочитанном	Учебник Картины, книжки по теме «Вежливые» слова Интернет ресурсы	
4.2	Е. Пермяк «Тайна цены» (Сказка)	Беседа, чтение, объяснения учащихся, составление плана, пересказ, словарная работа, выделение главной мысли		

4.3	Перевод с польского Д. Гальпериной «Здравствуйте!» (В сокращении)	Беседа, чтение, выделение главной мысли, словарная работа, пересказ по готовому плану	
4.4	Внеклассное чтение А. Гайдар «Тимур и его команда»	Беседа, чтение, рассказы обучающихся, словарная работа	Портрет Гайдара Художественная литература Демонстрационный материал
V. ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА			
5.1	В. Бианки «Декабрь»	Беседа, чтение, ответы на вопросы, работа с загадками, словарная работа	Учебник «Зимние» картины Иллюстрации в учебнике Учебник
5.2	Е. Благикина «Новогодние загадки»	Загадывание и отгадывание загадок, рисование ответов к загадкам, ответы на, словарная работа	Аудиозапись рассказа Учебник Иллюстрации в учебнике
5.3	А. Никитин «Встреча зимы» (В сокращении)	Беседа по картине, выразительное чтение, словарная работа, слушание аудиозаписи стихотворения	
5.4	А. Дорохов «Теплый снег»	Чтение, ответы на вопросы, словесное рисование, словарная работа	
5.5	А. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»	Беседа по картине, выразительное чтение, работа с выражениями, словами, заучивание наизусть	Портрет Пушкина, Видеофильм о жизни и творчестве Пушкина Аудиозапись стихотворения Учебник
5.6	Д. Хармс «Пушкин»	Беседа о творчестве Пушкина, чтение, ответы на вопросы, словарная работа, просмотр видеофильма	
5.7	В. Бианки «Январь»	Чтение, работа с эпиграфом, выражениями, пословицами, выборочное чтение, словарная работа	Учебник Книжки Видео ресурсы
5.8	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка)	Чтение по частям и выборочное, словарная работа, ответы на вопросы, краткий пересказ	Картины, книжки по теме Учебник Аудиозапись рассказа Видео фильм
5.9	А. Чехов «Ванька»	Чтение, ответы на вопросы, работа с выражениями и словами, пересказ	Учебник «Зимние» картинки Интернет ресурсы
5.10	Н. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» (Отрывок)	Выразительное чтение, работа над содержанием	
5.11	И. Суриков «Белый снег пушистый весело кружится...» (Отрывок)	Выразительное чтение, словесный портрет, сравнение и озаглавливание	

		стихотворений, заучивание по выбору	
5.12	М. Зощенко «Лёля и Минька» Ёлка	Чтение по ролям, составление характеристик героев, ответы на вопросы, выделение главной мысли, краткий пересказ	
5.13	Внеклассное чтение «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»	Беседа о НГ, просмотр видеофильма, выступления учащихся, чтение, рисование	Художественная литература Интернет ресурсы
5.14	Ю. Рытхэу «Пурга»	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рисование, пересказ	Учебник «Зимние» картинки Пословицы и поговорки
5.15	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Чтение, выделение главной мысли, ответы на вопросы, работа над выражением, словами, пересказ	Аудиозапись звуков зимнего ветра, птичьих голосов
5.16	В. Бианки «Февраль»	Чтение целиком и выборочное, работа с пословицами, поговорками, словами, народными приметами, картинками	
5.17	С. Маршак «Двенадцать месяцев» (Отрывки)	Чтение по ролям, выборочное, ответы на вопросы, выделение главной мысли, подбор к иллюстрациям строчек из сказки, инсценировка, словарная работа	Портрет Маршака Иллюстрации к сказке
5.18	По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» (Сказка)	Чтение, озаглавливание и пересказ частей, ответы на вопросы, составление словесных характеристик героев, инсценировка	Портрет Х.-К. Андерсена Иллюстрации к сказке
5.19	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	Работа с художественной литературой, пословицами и поговорками	Книжки-сказки Пословицы, поговорки
VI. ВЕСНА ИДЁТ			
6.1	С. Смирнов «Первые приметы»	Выразительное чтение, словарная работа, работа над содержанием по вопросам, заучивание наизусть	Учебник «Весенние» картины Аудиозапись природных звуков весны Видеофильм
6.2	В. Бианки «Март»	Чтение, работа с выражениями и словами, народными приметами и загадками, просмотр видеофильма о начале весны	
6.3	По В. Пескову «Весна идёт»	Чтение, рассказ о приметах весны, работа с картиной, рассказ по картине	Учебник Картина К. Юона «Мартовское солнце»

6.4	М. Пришвин «Жаркий час»	Чтение в разном темпе, ответы на вопросы, сравнение частей рассказа	Учебник «Весенние» картинки Видео и аудио записи
6.5	Г. Скребицкий «Весенняя песня» (Сказка)	Чтение по ролям, нахождение ответов на вопросы в тексте, прослушивание аудиозаписи	
6.6	В. Жуковский «Жаворонок»	Выразительное чтение, ответы на вопросы, заучивание наизусть	
6.7	А. Толстой «Детство Никиты» (Отрывок)	Чтение, ответы на вопросы, словарная работа, пересказ	Учебник Иллюстрации «Весенние» картинки Аудио и видео материалы Дидактический материал
6.8	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	Выразительное чтение наизусть	
6.9	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	Выразительное чтение, ответы на вопросы	
6.10	В. Бианки «Апрель»	Чтение, выполнение заданий по учебнику	
6.11	Внеклассное чтение М. Пришвин «Кладовая солнца»	Чтение, работа над содержанием и «трудными» словами	
6.12	К. Паустовский «Стальное колечко» (Сказка)	Чтение по частям, по ролям, позаглавливание, пересказ, ответы на вопросы, написание рассказа о начале весны	
6.13	По В. Астафьеву «Злодейка»	Чтение, ответы на вопросы, словарная работа, пересказ	
6.14	Внеклассное чтение «Самый лучший праздник весны»	Чтение, ответы на вопросы, рисование	
6.15	Обобщающий урок «Весна идёт»	Беседа по картинкам, выступления учащихся, чтение, работа с загадками	Стихотворения к празднику Картинки Видеофильм Художественная литература о весне, демонстрационный материал
VII. О ЖИВОТНЫХ			
7.1	По Е. Борониной «Рассказы про зверей»	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, рассказы учеников	Учебник Иллюстрации и картины Видео ресурсы
7.2	В. Драгунский «Кот в сапогах»	Чтение по ролям, ответы на вопросы, пересказ	
7.3	Д. Хармс «Заяц и ёж»	Выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы	
7.4	И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (Басня)	Чтение по ролям, выделение морали, ответы на вопросы, работа с иллюстрациями	Учебник Портрет Крылова Иллюстрации к басням Аудиозапись басни
7.5	Самостоятельное чтение художественной литературы, детских журналов		Детская литература

7.6	По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави»	Чтение по частям и по ролям, ответы на вопросы, краткий пересказ по готовому плану, словарная работа	Учебник Худ. книжка Пословицы, поговорки Иллюстрации
7.7	Внеклассное чтение <i>Мамин-Сибиряк</i> «Приёмыш»	Чтение, ответы на вопросы, словарная работа, краткий пересказ, словарная работа	Книжка Иллюстрации
7.8	Народные приметы, пословицы, поговорки о весне.	Чтение, работа над содержанием и смыслом	Пословицы, поговорки, загадки и пр. Презентация
7.9	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Выразительное чтение наизусть	Учебник Аудиозапись стихотворения
7.10	В. Бианки «Май»	Чтение, выполнение заданий по учебнику, словарная работа	Учебник Видео ресурсы
7.11	Д. Дудин «Наши песни спеты на войне» (<i>В сокращении</i>)	Выразительное чтение, ответы на вопросы, беседа о празднике 9 Мая	Учебник Демонстрационный материал к 9 Мая
7.12	В. Медведев «Звездолет «Брунька»» (<i>Сказка</i>)	Чтение, ответы на вопросы, деление текста на части, озаглавливание, пересказ	Учебник
7.13	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	Чтение, рассказ об Э. Григе, ответы на вопросы, краткий пересказ, словарная работа	Учебник Портрет музыканта Э. Грига
7.14	По А. Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Чтение, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ, просмотр мультфильма	Учебник Худ. книжка Иллюстрации мультфильм
7.15	Внеклассное чтение «Эта память вечно живет в сердцах...»	Рассказ-беседа о ВОВ, героях, подвигах, событиях... Просмотр видеоматериалов	Демонстрационный материал на тему ВОВ Видеоматериалы
7.16	В. Астафьев «Зорькина песня» (<i>Главы из повести «Последний поклон»</i>)	Выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ, написание рассказа по личным наблюдениям	Учебник Картина «Раннее утро» иллюстрации
7.17	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Выразительное чтение наизусть, ответы по содержанию, работа над эпиграфом	Учебник Картины природы
7.18	Дж. Родари «Путешествие голубой стрелы»	Чтение, работа над содержанием, выделение главной мысли	Худ. книга
7.19	Сказки народов мира		Сказки
7.20	Самостоятельное чтение художественной литературы, детских журналов		

VIII. ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Календарно-тематическое планирование (КТП, VI класс, чтение)
2. Контрольно-измерительные материалы (КИМ, VI класс, чтение)